



College van Bestuur

Rapenburg 70
Postbus 9500
2300 RA Leiden

<i>Nummer</i>	UR/18/43380	<i>Datum</i>	15 oktober 2018
<i>Uw brief van</i>	2018/38222 d.d. 12 september 2018	<i>Doorkiesnr.</i>	3138 /3125
<i>Onderwerp</i>	Projectplan Implementatie Onderwijsvisie	<i>Contactpersoon</i>	De Roon /Weeda

Geacht College,

De Universiteitsraad heeft in zijn vergaderingen van 1 en 15 oktober 2018 het Projectplan Implementatie Onderwijsvisie besproken. De Raad wil naar aanleiding van het besprokene in de overlegvergadering van 15 oktober 2018 de volgende zaken memoreren.

De Raad heeft aangegeven dat hij het wenselijk vindt dat het mogelijk wordt gemaakt om anoniem online tentamens na te kijken. De Raad is te spreken over de toezegging van het College om dit te laten onderzoeken binnen het project digitaal toetsen.

De Raad heeft tijdens bovengenoemde overlegvergadering met het College van gedachten gewisseld over de balans tussen de rollen van docenten en studenten in het kader van onderwijsvernieuwing. De Raad was met name geprikkeld door de studenten-onderwijsveranderingsvoorstellen, waarbij de indruk gewekt werd dat studenten onderwijsvernieuwend initiatieven in kunnen brengen die vervolgens door de docent dienen te worden geïmplementeerd. Het College heeft daarop aangegeven dat studenten-onderwijs-veranderingsvoorstellen niet zonder betrokkenheid van ook de docent voortgang kunnen vinden.

Werkdruk is in het kader van onderwijsvernieuwing volgens de Raad een zeer urgente kwestie. De Raad heeft het College hierop gewezen omdat het belang van onderwijsvernieuwing enerzijds zeker wordt onderkend maar anderzijds de ervaren werkdruk het onderwijzend personeel de ruimte vaak ontnemt om hier voldoende aan bij te willen of kunnen dragen. Aspecten als carrière-onzekerheid werken hierbij demotiverend. De toezegging van het College dat er breed aandacht is voor werkdrukproblematiek kan de zorg van de Raad op dit vlak niet geheel wegnemen.

De Raad blijft van mening dat het projectplan expliciet aandacht moet besteden aan de vraag hoe het project bijdraagt aan verlaging van werkdruk, dan wel aan de compensatie van verhoogde werkdruk door onderwijsvernieuwing.



Blad 2/2

In het plan wordt gesproken over een HRM-plan van aanpak docentprofessionalisering, en meer specifiek de link tussen HRM en prestaties van docenten. De Raad heeft in de overlegvergadering van 15 oktober 2018 met het College van gedachten gewisseld over mogelijke negatieve biases in studentevaluaties van docenten. Graag gaat de Raad nader in gesprek met het College over de vormgeving van studentevaluaties en de rol hiervan in bijvoorbeeld de ROG-cycli van docenten.

De Raad ziet met belangstelling uit naar uw reactie en vertrouwt erop dat hij op de hoogte gebracht zal worden van de voortgang van de implementatie van de onderwijsvisie.

Hoogachtend,
namens de Universiteitsraad,

C.J. de Roon
Voorzitter